

# CLASSIFICATION SCIENTIFIQUE DES ANIMAUX DE LA CAVERNE Cycles 3-4

## 1. Les animaux du paléolithique supérieur



CAVERNE  
PONT D'ARC



**Q1**

A l'aide des observations des animaux de la galerie, des photographies, des documents en annexe et de vos connaissances compléter le tableau (la matrice) en mettant une croix si le caractère (l'attribut) est présent.

	Bouche	Squelette os Vertébrés	Poumons	2 fosses temporales	Plumes	Poils	Carapace dos et ventre	peau nue	sabot
Homme									
Ours									
Lion									
Rhinocéros									
Mammouth									
Mégacéros									
Bison									
Panthère									
Cheval									
Hibou									
Serpent									
Saumon									
Tortue									
Pingouin									
Salamandre									
Sauterelle									

**Q2**

Utilisez les attributs du tableau pour construire des groupes emboîtés : Ecrivez le nom de chaque boîte et positionnez dans ces boîtes les animaux à classer. Chaque boîte correspondant à un attribut. Chaque animal ne devra être écrit qu'une seule fois.

## 2. Les animaux de l'Aurignacien

**Q1**

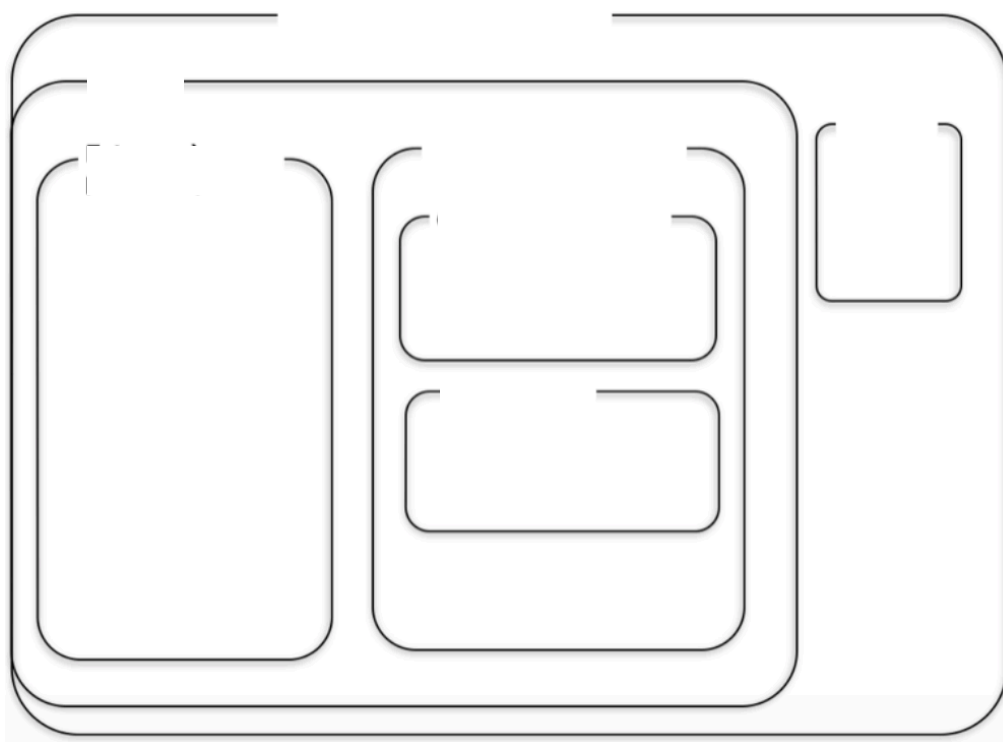
A l'aide des observations des animaux de la galerie, des photographies, des documents en annexe et de vos connaissances, complétez le tableau (la matrice) en mettant une croix si le caractère (l'attribut) est présent. Il sera nécessaire de faire des recherches (CDI, Internet ) sur l'organisation de l'appareil digestif de ces animaux (estomac : une ou plusieurs poches )

	Squelette interne/ Vertébres	Plumes	Poils	estomac à plusieurs poches	estomac à 1 poche	carnassières et crocs	Plantigrade
Ours							
Lion							
Rhinocéros							
Mammouth							
Mégacéros							
Bison							
Panthère des neiges							
Cheval							
Buffle							
Hibou							
Homme							

**Q2**

Utilisez les attributs du tableau pour construire des groupes emboîtés : Ecrivez le nom de chaque boîte et positionnez dans ces boîtes les animaux à classer.

Chaque boîte correspondant à un attribut. Chaque animal ne devra être écrit qu'une seule fois.



Q2

Ces espèces possèdent 3 types de régime alimentaire. Lesquels ? (Rajouter une colonne au tableau)

Q2

Reliez innovations évolutives, régime alimentaire et survie de l'espèce (comportement alimentaire) en étudiant certains attributs (caractères).

Q2

Trouvez un attribut (intitulé d'une boîte) pour classer le cheval.

### **POUR ALLER PLUS LOIN : Le panda, un herbivore devenu carnivore**

Le grand panda est devenu herbivore par suite d'une mutation dans un gène lié au sens du goût, suggère le séquençage du génome de cette espèce d'ours propre à la Chine.

([http://www.pourlascience.fr/ewb\\_pages/a/actu-le-panda-un-carnivore-devenu-herbivore-24026.php](http://www.pourlascience.fr/ewb_pages/a/actu-le-panda-un-carnivore-devenu-herbivore-24026.php))