

La grotte originale

Reconstitution des paysages et des climats anciens

Compétences : Pratiquer des langages, exploiter un document constitué de différents supports, se situer dans le temps.

Visionner l'animation présentant l'histoire de l'occupation de la grotte plusieurs fois.

Objectif : mesurer les effets du temps.

Q1

Reconstitution paysages et des climats anciens ; lorsque les archéologues découvrent la grotte en 1994, une partie des informations a disparu car : les débris organiques ont été décomposés, les os ont été déplacé par le ruissellement, des dessins ont été caché par des concrétions de calcite, quelques os et empreintes ont disparu dans les effondrements. Cependant, les archéologues sont éblouis par l'état de conservation de la grotte, même sans connaître l'âge des peintures. Ils ont conscience d'être face à une découverte exceptionnelle. **Qu'a permis la fermeture de la grotte ?**

Quelle est la taille du porche avant la fermeture ?

Hauteur....., largeur

Pourquoi ne le voit-on plus dans le paysage aujourd'hui ?

Q2

Comparer sur la borne les photos présentant l'aspect de la 1ère salle de la grotte proche du porche avant et après sa fermeture et rédiger une phrase de synthèse.

Q3

Comparer sur la borne les photos présentant les concrétions dans la grotte avant et après sa fermeture, rédiger une phrase de synthèse.

Avant sa fermeture,

alors que

Quel est l'âge des concrétions ?

Q4

Dans un premier temps, la grotte est ouverte vers l'extérieur, elle est fréquentée par les êtres vivants (ours, hommes, ...). Ils influent sur leur environnement et laissent des traces.

Quelles traces peuvent laisser les ours ?

Quelles traces peuvent laisser les hommes ?