

La grotte originale

Reconstitution des paysages et des climats anciens

Compétences : Pratiquer des langages, exploiter un document constitué de différents supports, se situer dans le temps

Visionner l'animation présentant l'histoire de l'occupation de la grotte plusieurs fois.

Objectif : mesurer les effets du temps.

Q1

Reconstitution de l'histoire de l'occupation de la grotte

Texte à trous à compléter avec les mots ci-dessous:

Valise de mots : dessins, fermeture de la cavité, hiberner, animal, ours des cavernes, calcite, s'effondrent, glaciaire, lumière, parois

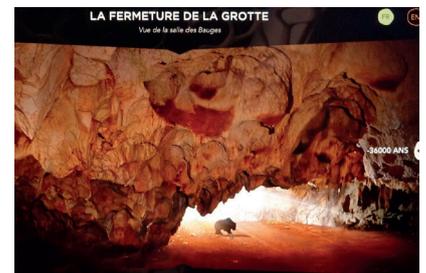
- 1-La grotte est fréquentée par des _____ qui viennent y _____ et y mettre bas.
- 2-Les hommes de la préhistoire entrent dans la grotte et ornent les _____ .
- 3-La grotte reste un espace d'hibernation et une pouponnière pour _____ .
- 4-L'escarpement de la grotte s'écroule provoquant le début de la _____ .
- 5-Nouvelle fréquentation humaine, quelques _____ sont réalisés.
- 6-Un second effondrement se produit. Plus aucun grand _____ ne peut y rentrer.
- 7-Dernier éboulement, la grotte est fermée totalement, la _____ n'y entre plus.
- 8-La période _____ prend fin, le climat devient plus humide.
- 9-La grotte se recouvre de _____ et des portions de sol _____ .

Q2

A- Dans un premier temps, la grotte est ouverte vers l'extérieur, elle est fréquentée par les êtres vivants (ours, hommes, ...) Ils influent sur leur environnement et laissent des traces.

Quelles traces peuvent laisser les ours ?

Quelles traces peuvent laisser les hommes ?



B- 1ère fermeture de la grotte puis 2ème fermeture : elle est coupée de l'extérieur et vit sa vie de grotte : à la fin du Wurm (la dernière glaciation) le climat est moins froid, plus humide, les concrétions se forment ; des planchers s'effondrent (soutirage).

C- Découverte de la grotte et d'une partie des informations par les spéléologues: dessins, ossements, foyers...